



FoKuSteam

**Fortbildungen
Fachberatung**

BORNWEG 3
56154 BOPPARD – BUCHHOLZ

FON: 06742-86310
FAX: 06742-86312
WWW.FOKUSTEAM.DE
INFO@FOKUSTEAM.DE

Basiswissen KiTa

2019 / 2020

Fortbildungsangebot für Seiteneinsteiger und Lehrkräfte
verschiedener Schularten in KiTas

Basiswissen KiTa

Für Seiteneinsteiger und Wiedereinsteiger

Durch den Fachkräftemangel in KiTas vermehrt sich die Zahl der Bewerber mit anderen Berufsabschlüssen und viele Träger und LeiterInnen sehen in einem multidisziplinären Team auch eine Bereicherung für die Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrages.

Die aktuelle Vereinbarung über die „Voraussetzungen der Eignung von pädagogischem Personal in Kindertagesstätten“ (Fachkräfteverordnung) ermöglicht den Trägern, nun auch „Seiteneinsteiger“ wie Kinderkrankenschwestern / Kinderkrankenpfleger oder Lehrkräfte verschiedener Schularten zu beschäftigen. Allerdings benötigen sie dazu Ausnahme-genehmigungen, die häufig mit Fortbildungsaufgaben verbunden sind.

Diese Fortbildungsreihe ist ein „Crashkurs“ für alle Kinderkrankenschwestern, LehrerInnen, TherapeutInnen und BerufsrückkehrerInnen in KiTa-Teams.

Zugleich ermöglicht der interdisziplinäre Austausch den TeilnehmerInnen, dem (Fort-) Bildungsanspruch im Arbeitsfeld KiTa Rechnung zu tragen.

Umfang:

Das Curriculum besteht aus 5 zweitägigen Modulen (in der Regel sollen alle Module durchlaufen werden, es sei denn, der Träger kann nachweisen, dass gleichwertige Kenntnisse zu einzelnen Modulen vorhanden sind).

Arbeitsweise:

Es werden interaktionelle Lernformen bevorzugt; die persönlichen und beruflichen Erfahrungen der TeilnehmerInnen sind Anknüpfungspunkt und Inhalt des Lernens, die unmittelbaren Erfahrungen in der Lerngruppe werden als Übungsfeld benutzt.



Veranstaltungstermine / Module

1. Modul: **Recht, Gesetz und Rahmenbedingungen**
Termine: 21. und 22.10.2019
Referentin: Uschi Kölzer, Erzieherin, Andragogin
2. Modul: **Kita als familienergänzende Einrichtung**
Termine: 21. und 22.11.2019
Referentin: Claudia Knake-Wollschläger, Dip. Pädagogin, Supervisorin
3. Modul: **Das Bild vom Kind**
Termine: 16. und 17.12.2019
Referentin: Claudia Knake-Wollschläger, Dip. Pädagogin, Supervisorin
4. Modul: **Entwicklungspsychologie (0-6 Jahre)**
Termine: 20. und 21.01.2020
Referentin: Uschi Kölzer, Erzieherin, Andragogin
5. Modul: **Fazit für die pädagogische Arbeit in der Kita**
Termine: 17. und 18.02.2020
Referenten: Claudia Knake-Wollschläger / Uschi Kölzer

Ort:	Fokus Team: Bornweg 3 in 56154 Boppard
Zeiten:	09:00 Uhr – 16:00 Uhr
Kosten:	€ 580,00

Inhalte:

1. Block (16 UE) - Recht, Gesetz und Rahmenbedingungen

Das Kinder- und Jugendhilferecht im Überblick - Das KiTa-Zukunftsgesetz und die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen Rheinland-Pfalz als Rechtsgrundlage für Kita-Konzepte

- „Kita-relevante“ Auszüge aus dem SGBVIII - Änderungen durch das Bundeskinderschutzgesetz
- Das Kindertagesstättengesetz Rheinland-Pfalz - Die Kita-Novelle / Das KiTa-Zukunftsgesetz
- Die Fachkräftevereinbarung
- Immer Auf-Sicht? -Exkurs „Aufsichtspflicht“
- Pädagogische Ansätze

2. Block (16 UE) - Kita als familienergänzende Einrichtung

Kita im Sozialraum – Familienstrukturen - Zusammenarbeit mit Eltern - Kommunikationsformen in der Zusammenarbeit mit Eltern - Reflexion der eigenen Rolle

- Fachkraft in der Kita sein heißt, Familien zu *ergänzen* – doch wie leben Familien und was brauchen Familien eigentlich?
- Elternarbeit von „heute“ heißt, partnerschaftlich mit Eltern zusammen zu arbeiten – doch wie geht und gelingt das eigentlich?
- Professionelle Fachkraft sein heißt, respektvolle/r GesprächspartnerIn der Eltern zu sein – doch wie gelingt der Weg von der Reflexion zur gelebten Haltung?

3. Block (16 UE) - Das Bild vom Kind

Das Bild vom Kind im System der Kindertagesstätte - die Haltung zum Kind - Reflexion der eigenen Rolle - Berufsbiografie

- Was bedeutet „Bild vom Kind“ und was kennzeichnet den Begriff der „Bildung“ in der frühkindlichen Arbeit?
- In welchen Lebensbedingungen leben Kinder heute und welche Konsequenzen ergeben sich für die pädagogische Arbeit in der Kita?
- Welche Anforderungen stellen sich aus der heutigen pädagogischen Arbeit an die pädagogische Fachkraft?

4. Block (16 UE) - Entwicklungspsychologie (0-6 Jahre)

Entwicklungspsychologische Grundsätze – Bedeutung und Handhabung im pädagogischen Alltag

- Wie sehen Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit aus und welche Beobachtungsaspekte und -methoden sind relevant?
- Welche Bedeutung hat der Übergang von der Familie in die KiTa (Transitionsforschung) und welche Orientierungsmodelle zur „Eingewöhnung“ gibt es?
- Wer darf unter welchen Bedingungen in der KiTa die Aufsicht führen und welche Kriterien gibt es?

5. Block (16 UE) - Pädagogische Arbeit in der Kita

Pädagogische Arbeit in der Kita konkret:

Erkenntnisse, Fazits & Schlussfolgerungen aus den Themen-Modulen I-IV

In Arbeitsgruppen werden Fragestellungen bearbeitet und die Ergebnisse im Plenum präsentiert und erörtert.

- Welche Aufträge und Aufgaben leiten wir aus den „gesetzlichen Grundlagen“ für die päd. Arbeit in Kitas ab?
- Welche Rolle und welche Aufgaben haben wir in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern?
- Welche Auswirkungen hat das aktuelle „Bild vom Kind“ für unser pädagogisches Handeln in der Kita?
- Welche Bedeutung haben entwicklungspsychologische Erkenntnisse für unsere pädagogische Arbeit in der KiTa?
- Was war uns in der Auseinandersetzung besonders wichtig?

Literatur:

Bildungs- und Erziehungsempfehlungen, RLP

ISBN: 978-3-589-24862-9, 9783589248629; Verlag: Cornelsen: Scriptor, 19,99 €

Zu den Modulen 1 – 4 gibt es zusätzlich ausführliche Reader.