



# ► Auseinandersetzung mit Theorie und Praxis im Team

Teamfortbildung in der Kita

Juni 2010

## **Inhaltsverzeichnis**

|   |          |
|---|----------|
| <b>BEI KRÄFTEN BLEIBEN – BURNOUTPRÄVENTION UND PROFESSIONALITÄT .....</b> | <b>2</b> |
| VORSCHLÄGE MÖGLICHER INHALTE:.....  | 2        |
| MÖGLICHE ORGANISATION DER TEAMFORTBILDUNG .....                           | 2        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 2        |
| <b>ROLLE DER ERZIEHERIN IM BILDUNGSPROZESS DER KINDER .....</b>           | <b>2</b> |
| VORSCHLÄGE MÖGLICHER INHALTE:.....  | 3        |
| MÖGLICHE ORGANISATION DER TEAMFORTBILDUNG .....                           | 3        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 3        |
| <b>KONZEPTIONSENTWICKLUNG .....</b>                                       | <b>3</b> |
| STATIONEN AUF DIESEM WEG KÖNNEN SEIN .....                                | 3        |
| MÖGLICHE ORGANISATION DER TEAMFORTBILDUNG .....                           | 3        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 3        |
| <b>IM TEAM GEMEINSAM TUN UND AUSPROBIEREN .....</b>                       | <b>3</b> |
| NATURWISSENSCHAFTEN (PHYSIK UND CHEMIE) .....                             | 4        |
| KID´S UND KUNST – GESTALTERISCH-KREATIVER BEREICH .....                   | 4        |
| KREATIVITÄT FÖRDERN .....   | 4        |
| REDEN, REDEN, REDEN: ÜBUNG MACHT DEN MEISTER .....                        | 4        |
| MIT DEM TEAM IN DEN WALD: WAS GIBT´S DENN HIER ZU LERNEN? .....           | 4        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 4        |
| <b>AUF DIE HALTUNG KOMMT ES AN... AUF AUGENHÖHE MIT DEM KIND .....</b>    | <b>4</b> |
| METHODENKOMPETENZ ZUM FEINFÜHLIGEN UND ACHTSAMEN UMGANG MIT KINDERN.....  | 4        |
| ZIEL DIESER FORTBILDUNG IST ES, .....                                     | 4        |
| MÖGLICHE INHALTE .....  | 4        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 5        |
| <b>AUF DIE HALTUNG KOMMT ES AN... AUF AUGENHÖHE MIT ELTERN .....</b>      | <b>5</b> |
| METHODENKOMPETENZ FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN .....                 | 5        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 5        |
| <b>AUF DIE HALTUNG KOMMT ES AN...AUF AUGENHÖHE MIT SICH SELBST .....</b>  | <b>5</b> |
| WAS UNS STARK MACHT: RESILIENZ UND EMOTIONALE INTELLIGENZ — .....         | 5        |
| WIE HOCH SIND DIE KOSTEN? .....   | 5        |

# Auseinandersetzung mit Theorie und Praxis im Team

## Teamfortbildung in der Kita

Nachdem nun die klassischen Themen der Pflichtmodule des Curriculum des Landes Rheinland-Pfalz in vielen Teams schon „abgearbeitet“ wurde, geht es nun daran die neuen Ideen und Vorhaben umzusetzen.

Auch hierbei können Teamfortbildungen helfen.

Wir machen Ihnen einige Vorschläge für Themen, die die Reflexion konzeptioneller Fragen im Team unterstützen können.

*Diese Vorschläge haben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Wenn Sie andere Vorstellungen haben, sprechen Sie uns an, wir konzipieren mit Ihnen Ihre individuelle Fortbildung in Ihrem Team.*

## Bei Kräften bleiben – Burnoutprävention und Professionalität

Kinder brauchen lebendige und ausgeglichene Fachkräfte, die auf ihre vielfachen Bedürfnisse eingehen können, ohne dabei ständig überfordert, gereizt und ausgebrannt zu wirken. Dies würde vielleicht gelingen, wären da nicht die häufig anstrengenden Auseinandersetzungen im Team, mit den Eltern oder den KollegInnen der Grundschule. Zu viele unterschiedliche Ansprüche und Missverständnisse führen vermehrt zu Stressmomenten und „burn-out“. Daher brauchen päd. Fachkräfte neben Fachwissen auch

Bewältigungsstrategien im Umgang mit den berufstypischen Belastungssituationen.

Die Fortbildung bietet Zeit, Raum und Ruhe um die eigenen Belastungsfaktoren, Gewohnheiten und Verhaltensmuster zu reflektieren, mit Humor zu betrachten und Ideen zur Veränderung zu entwickeln, damit die Kommunikation und Kooperation mit allen Beteiligten ohne Stress gelingt.

### Vorschläge möglicher Inhalte:

- Burnout: Was ist das?
- Stress- und Konfliktkultur in unserem Team
- Umgang mit Erwartungen, Distanz und Nähe
- Formen der Kommunikation und Kooperation mit Kolleginnen, Eltern und Lehrern
- Anforderungen an Erzieherinnen und Teams und Erarbeitung eigener Prioritäten
- Zeitmanagement, Informationsfluss und Strukturen
- Älter werden im Beruf
- Reflexion persönlicher und kollegialer Stressbewältigungsstrategien
- Reflexion der eigenen Professionalität und berufliche Identität
- Erfahrungsaustausch Berufsfrust und – lust (kollegiale Beratung)
- ....

### Mögliche Organisation der Teamfortbildung

3 Tage ( geblockt oder auf nachmittage verteilt)

Bezuschussungsfähig für Pflichtmodul 05

### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit

zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn

## Rolle der Erzieherin im Bildungsprozess der Kinder

Um die Welt und sich selbst zu erkunden, um Lernkompetenz zu entwickel, brauchen Kinder

- Beziehungen, die Wohlbefinden ermöglichen

- Dialogorientierte Wertschätzung der Erzieherinnen
- Anhaltendes gemeinsames Nachdenken über die Welt, die sie umgibt
- Respekt vor den Ideen, die sie über die Welt haben

Um das Kindern bieten zu können, benötigen Erzieherinnen spezielle Gesprächsführungskompetenzen und Sicherheit in ihrer Rolle.

Die Wirkung des eigenen Gesprächsverhaltens zu reflektieren, gemeinsame Konzepte zu entwickeln und Gesprächsführung auszuprobieren, ist Ziel der Teamfortbildung.

Möglich ist hier auch die Zusammenführung der Erkenntnisse des Teams zur Formulierung eines Leitbildes.

#### Vorschläge möglicher Inhalte:

- Bildung durch und in Beziehung
- Die Entwicklung des Selbstentwicklung nach D. Stern und die Konsequenzen für die Rolle der ErzieherIn
- Haltung und Bedingungen des Zuhörens
- Helfen, Worte zu finden
- Regeln und Kompromisse
- Akzeptanz der Hypothesen der Kinder
- Dürfen oder müssen Erzieher kongruent sein?
- Leiten von Kinderkonferenzen
- Selbstorganisationsstrukturen
- Konfliktlösungen in der Gruppe
- Gesprächsführung als Gewaltprävention
- Sich Bedeutung verschaffen: Autorität
- Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen

Die Veranstaltung kann Raum für supervisorische Bearbeitung lassen und mit ihrer Zeitstruktur Möglichkeiten zum Üben und Ausprobieren in der Praxis geben.

#### Mögliche Organisation der Teamfortbildung

2 Tage ( geblockt oder auf nachmittage verteilt)

Bezuschussungsfähige nach thematischem Schwerpunkt für Pflichtmodul O4 oder W05 und T09

#### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
  - ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
  - ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit
- zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn.

## Konzeptionsentwicklung

Wir unterstützen Führungskräfte und/oder Teams diesen komplexen Prozessen.

#### Stationen auf diesem Weg können sein

- Was heißt für uns Konzeption?
- Welches Ziel verfolgen wir?
- Was gehört in unsere Konzeption?
- Wie soll sie aussehen?
- Wie organisieren wir unsere Arbeit?
- Inhaltliche Bearbeitung der Kapitel
- Endredaktion

#### Mögliche Organisation der Teamfortbildung

Die Bearbeitung ist am effektivsten, wenn mehrere aufeinander folgende Sitzungen vereinbart werden können. Der genaue Umfang ist abhängig von Größe der Einrichtung, Situation im Team, Auftrag an die Fortbildnerin

#### Wie hoch sind die Kosten?

(zuzüglich Fahrtkosten der Referentin)

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 60 pro Unterrichtseinheit

## Im Team gemeinsam tun und ausprobieren

Für diese Seminare mit einem hohen Anteil an praktischen Tun spricht:

- Manche Teams haben sich in den vergangenen Jahren viel mit neuen Theorien beschäftigt. Jetzt geht es darum diese

vielfältigen Impulse in tägliches Handeln umzusetzen und im Alltag zu verankern.

- Die Themen bieten Zeit und Gelegenheit Kontakte untereinander zu pflegen, sich (wieder) näher zu kommen und besser kennen zu lernen. Sie sind ideal für die Teampflege.
- Gemäß den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen Rheinland-Pfalz sollen Kindergärten den Kinder Erfahrungsmöglichkeiten in den unterschiedlichen Bildungsbereichen ermöglichen. Diese Seminare bieten vielfältige Anregungen, wie dies im Alltag aussehen kann.
- Sie ermöglichen, durch eigene Erfahrungen, sicherer zu werden im Umgang mit unterschiedlichen Materialien und Experimenten im weitesten Sinne, sie erleichtern die Umsetzung neuer Anforderungen in den Alltag.

### Naturwissenschaften (Physik und Chemie)

Zum Bildungsbereich 3.8. können Sie unter verschiedenen Schwerpunkten wählen:

- Physik und Chemie
- Mathematik
- Technik
- Biologie

### Kid's und Kunst - Gestalterisch-kreativer Bereich

Mit Farben, Formen und Stilmitteln unterschiedlicher Kunstepochen und Künstler experimentieren.

### Kreativität fördern

Problemlösungskompetenzen in unterschiedlichen Bereichen entwickeln.

### Reden, reden, reden: Übung macht den Meister

Workshop Gesprächsführung und Rhetorik

Näheres finden Sie in den Ausschreibungen unseres Programms oder erhalten Sie auf telefonische Nachfrage.

### Mit dem Team in den Wald: Was gibt's denn hier zu lernen?

Workshop zur Freilandpädagogik mit Erholung als „Nebenwirkung“

### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit

zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn.

## Auf die Haltung kommt es an... Auf Augenhöhe mit dem Kind

### Methodenkompetenz zum feinfühligem und achtsamen Umgang mit Kindern.

Dass Erzieherinnen für Kinder da sind, wenn diese Hilfe benötigen oder dass sie sie trösten, wenn sie traurig sind, versteht sich von selbst. So gesehen ist Feinfühligkeit in der Frühpädagogik nichts Neues. Was aber der achtsame Umgang mit Kindern für deren Lern- und Entwicklungsprozesse bewirken kann, erscheint in der aktuellen Bildungsdebatte im neuen Licht.

Die Qualität der Erzieher-Kind-Interaktion ist von entscheidender Bedeutung: ein feinfühliges Erzieherinnen-Verhalten unterstützt sowohl die Lernprozesse als auch persönliches Wachstum beim Kind wie beim Erwachsenen.

### Ziel dieser Fortbildung ist es,

päd. Fachkräften

- Anregungen zur Reflexion des eigenen Interaktionsverhaltens zu geben
- Methoden an die Hand zu geben, wie eine feinfühligere Austausch gestaltet werden kann.

Wie kann es trotz der oft ungünstigen Rahmenbedingungen gelingen, die Signale der Kinder wahrzunehmen und einfühlsam darauf zu reagieren?

### Mögliche Inhalte

- Erzieher-Kind-Interaktionen unter der Lupe (Reflexion des eigenen Verhaltens)
- Ausdruckskanäle von Feinfühligkeit stärken: Sprache, Stimme, Mimik, Körperhaltung

- Lerngeschichten aus Neuseeland (Konzept von M. Carr)

Entspricht Themenmodul 9: Gestaltung von Gemeinschaft und Beziehung

#### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit

zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn.

### Auf die Haltung kommt es an... Auf Augenhöhe mit Eltern

#### Methodenkompetenz für die Zusammenarbeit mit Eltern

Die partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern erfordert seitens der Fachkräfte spezifisches **Werkzeug** und **Persönlichkeit**.

#### In einer gemeinsamen Fortbildung

- eignet sich das gesamte Team konkretes Handwerkszeug (z. B. Know-how für die Gesprächsführung) an
- reflektiert das Team die bisherige Elternarbeit, d.h. die spezifische Situation in Ihrer Kita, in Ihrem Team und mit Ihren Familien
- Jedes einzelne Teammitglied nimmt seine eigene Rolle bewusst wahr.

Ziel ist es, die Elternarbeit leichter und Kommunikation mit Eltern weniger störanfällig zu machen. Darüber hinaus stärkt eine professionalisierte Elternarbeit nicht nur das Ansehen der Einrichtung, sondern auch die Persönlichkeit jeder einzelnen Mitarbeiterin.

Mögliche Inhalte:

- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft leicht gesagt...schwer getan? Nutzen und Grenzen
- Kommunikation mit Eltern – wie funktioniert's?
- Unterschiedliche Erziehungsstile in Elternhaus und Kita – Elternkompetenzen und Erziehungsverantwortung stärken

#### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit

zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn.

Entspricht Modul 5 bei dreitägiger Veranstaltung (24 Unterrichtseinheiten á 45 Minuten)

### Auf die Haltung kommt es an... Auf Augenhöhe mit sich selbst

#### Was uns stark macht: Resilienz und Emotionale Intelligenz --

Kinder in ihren emotionalen Kompetenzen stärken, ihre psychische Widerstandskraft von klein auf aufbauen, entfalten, damit sie auch trotz widriger Umstände gedeihen und wachsen können – Diese Querschnittsaufgabe in der Kita erfordert starke Persönlichkeiten mit ausgeprägten Erzieherkompetenzen.

Wie können Fachkräfte Kinder stark machen?

- Welche erzieherischen Fähigkeiten bieten die Grundlage, um Kinder zu stärken?
- Was macht ein Team stark?
- Welche Stärken haben einzelne Teammitglieder?
- Wie kann ich/meine Arbeit trotz widriger Umstände gedeihen und wachsen?

Modul T9 möglich, wenn Schwerpunkt auf „Kinder stärken“ liegt.

#### Wie hoch sind die Kosten?

Die Honorarkosten betragen

- bis 12 TeilnehmerInnen € 45 pro Unterrichtseinheit
- ab 13 TeilnehmerInnen € 50 pro Unterrichtseinheit
- ab 21 TeilnehmerInnen € 55 pro Unterrichtseinheit

zuzüglich Fahrtkosten der ReferentIn.