



**FoKuS**team

---

**Fortbildungen  
Fachberatung**

BORNWEG 3  
56154 BOPPARD – BUCHHOLZ

FON: 06742-86310  
FAX: 06742-86312  
WWW.FOKUSTEAM.DE  
INFO@FOKUSTEAM.DE

# Basiswissen KiTa

Für Seiteneinsteiger und Wiedereinsteiger

Fortbildungsangebot für Seiteneinstieg und für Lehrkräfte verschiedener Schularten in KiTas

# Basiswissen KiTa

## Für Seiteneinsteiger und Wiedereinsteiger

Durch den Fachkräftemangel in KiTas vermehrt sich die Zahl der Bewerber mit anderen Berufsabschlüssen und viele Träger und LeiterInnen sehen in einem multidisziplinären Team auch eine Bereicherung für die Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrages.

Die aktuelle Vereinbarung über die „Voraussetzungen der Eignung von pädagogischem Personal in Kindertagesstätten“ (Fachkräfteverordnung) ermöglicht den Trägern nun auch „Seiteneinsteiger“ wie Kinderkrankenschwestern/ Kinderkrankenschwester oder Lehrkräfte verschiedener Schularten zu beschäftigen. Allerdings benötigen sie dazu Ausnahmegenehmigungen, die häufig mit Fortbildungsaufträgen verbunden sind.

Diese Fortbildungsreihe ist ein „Crashkurs“ für alle Kinderkrankenschwestern, LehrerInnen, TherapeutInnen und BerufsrückkehrerInnen in KiTa-Teams.

Zugleich ermöglicht der interdisziplinäre fachliche Austausch den TeilnehmerInnen, dem (Fort-) Bildungsanspruch im Arbeitsfeld KiTa Rechnung zu tragen.

### **Umfang:**

Das Curriculum besteht aus 5 zweitägigen Modulen:

(In der Regel sollen alle Module durchlaufen werden, es sei denn, der Träger kann nachweisen, dass gleichwertige Kenntnisse zu einzelnen Modulen vorhanden sind.)

### **Arbeitsweise:**

Es werden interaktionelle Lernformen bevorzugt; die persönlichen und beruflichen Erfahrungen der TeilnehmerInnen sind Anknüpfungspunkt und Inhalt des Lernens, die unmittelbaren Erfahrungen in der Lerngruppe werden als Übungsfeld benutzt.

## Veranstaltungstermine / Module

---

### 1. Modul: **Recht, Gesetz und Rahmenbedingungen**

Termine: 16. und 17.03.2015

Kursleitung: Julia Ausschill, Erzieherin, Dipl. Sozialarbeiterin/ -pädagogin (FH),  
psychosozialer Coach

### 2. Modul: **Kita als familienergänzende Einrichtung**

Termine: 04. und 05.05.2015

Kursleitung: Julia Ausschill

### 3. Modul: **Das Bild vom Kind**

Termine: 23. und 24.07.2015

Kursleitung: Claudia Knake-Wollschläger, Dipl. Pädagogin, Supervisorin

### 4. Modul: **Entwicklungspsychologie (0-6 Jahre)**

Termine: 21. und 22.09.2015

Kursleitung: Uschi Kölzer, Erzieherin, Andragogin

### 5. Modul: **Pädagogische Arbeit in der Kita**

Termine: 16. und 17.11.2015

Kursleitung: Julia Ausschill

**Ort:** Alter Bahnhof Emmelshausen

**Kosten:** € 360,00 (vorbehaltlich der Förderung durch das Landesjugend-  
amt)

€ 560,00 (ohne Förderung)

**Inhalte:**

	<b>Recht, Gesetz und Rahmenbedingungen</b>	<b>1. Block (16 UE) -</b>
<p>System Jugendhilfe, historische Entwicklung, rechtliche Rahmenbedingungen, Kindertagesstätten in RLP, BEE, pädagogische Ansätze (hier besonders der Situationsansatz).</p>	<p>Überblick über das System der Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere über allgemeine gesetzliche Grundlagen sowie über Aufgaben und Leistungen der Jugendhilfe Exkurs: vom JWG zum KJHG – ein Paradigmenwechsel, der auch nach fast 25 Jahren noch nicht abgeschlossen ist Überblick über die Trägerschaften sowie Einblicke in die Strukturen und pädagogische Grundsätze der rheinland-pfälzischen Kindertagesstätten-Arbeit</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Termin: 16. + 17.03.2015 Kursleitung: Julia Auschill</p> </div>
	<b>Kita als familienergänzende Einrichtung</b>	<b>2. Block (16 UE)</b>
<p>Kita im Sozialraum, Familienstrukturen, Zusammenarbeit mit Eltern, Kommunikationsformen in der Zusammenarbeit mit Eltern, Reflexion der eigenen Rolle</p>	<p>Fachkraft in der Kita sein heißt, Familien zu <i>ergänzen</i> – doch wie leben Familien und was brauchen Familien eigentlich?  Elternarbeit von „heute“ heißt, partnerschaftlich mit Eltern zusammen zu arbeiten – doch wie geht und gelingt das eigentlich?  Professionelle Fachkraft sein heißt, respektvolle/r GesprächspartnerIn der Eltern zu sein – doch wie gelingt der Weg von der Reflexion zur gelebten Haltung?</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Termin: 04. + 05.05.2015 Kursleitung: Julia Auschill</p> </div>

**Das Bild vom Kind**

**3. Block (16 UE)**

Das Bild vom Kind im System der Kindertagesstätte,  
die Haltung zum Kind,  
Reflexion der eigenen Rolle,  
Berufsbiografie

Wie haben sich das Bild vom Kind und der Bildungsbegriff in der Pädagogik verändert?  
Welche Forschungsergebnisse liegen dem zugrunde?  
Wie haben sich die Lebensbedingungen der Kinder verändert? Welche Folgen hat das für die Bildungsprozesse der Kinder?  
Welche Konsequenzen haben diese Erkenntnisse für das Angebot der Kita?  
Welche Haltung zum Kind ist dann erforderlich?  
Welche Prioritäten müssen gesetzt werden?  
Was bedeutet das für die Rolle der Erzieherin in der KITA? Welche Aufgaben hat sie?

Termine:  
23. + 24.07.2015  
Kursleitung:  
Claudia Knake-  
Wollschläger

**Entwicklungspsychologie (0-6 Jahre)**

**4. Block (16 UE)**

Bindungstheorie und Eingewöhnungsmodelle, Entwicklungspsychologische Grundlagen,  
Beobachtung von Kindern

Welche Voraussetzungen für gute Bewältigung von Übergangssituationen gibt es und wie werden Fachkräfte, Eltern und Kinder am Eingewöhnungsprozess beteiligt?  
Alle Fachkräfte in KiTas haben den Auftrag, die Kindergruppe und in ihr das einzelne Kind als Individuum zu erkennen, seine Entwicklungsprozesse und Kompetenzen wahrzunehmen, einzuordnen und zu fördern. Wie können Sie dieser Aufgabe gerecht werden?  
Gezielte Entwicklungsbeobachtungen erfordern besondere Fachkenntnisse und Verfahrenswissen. Welche Voraussetzungen und Methoden für gezielte Entwicklungsbeobachtungen gibt es?  
Reflexion von Beobachtungsfehler und Fehlinterpretationen

Termin:  
21. + 22.09.2015  
Kursleitung:  
Uschi Kölzer

---

**Pädagogische Arbeit in der Kita**

**5. Block (16 UE)**

---

Planung der pädagogischen Arbeit,  
Gruppenprozesse in der Kindertagesstätte,  
Teamarbeit

Wie gelingt die individuelle Förderung des Kindes zwischen Jahreszyklus und Eingewöhnung?

Wie gestaltet sich die Prioritätensetzung im Alltag?

Wie können pädagogische Fachkräfte individuelle Förderung und Gruppenarbeit koordinieren und abstimmen? Welche unterschiedlichen Konzepte sind hier möglich?

Wie gelingt Teamarbeit zwischen Alltagstrubel und Zukunftsplanung. Welches Handwerkszeug steht dem Team für die Kooperation und die Koordination der Arbeit zur Verfügung? Wie sind Aufgaben und Verantwortungen in Teams verteilt?

Termin: 16. + 17.11.2015 Kursleitung: Julia Auschill
---